

Публичный отчет директора ГБОУ № 152 Муромова Сергея Игоревича



Уважаемые родители и жители Красногвардейского района Санкт- Петербурга!

Мы представляем Вашему вниманию очередной выпуск годового информационного открытого доклада о деятельности одной из старейших школ нашего района – ГБОУ средней школы № 152 Санкт-Петербурга за 2010-2011 учебный год.

В докладе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

В 2011 году началась реализация Программы развития школы на 2011-2015 годы, целью которой является: создание условий для эффективного использования возможностей школы, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций учителя и ключевых компетенций ученика при переходе на государственные образовательные стандарты второго поколения.

Задачи программы:

1. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагогов, путём освоения современных образовательных технологий.

2. Создание условий для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.

3. Создание условий для социальной адаптации обучающихся.

5. Укрепление здоровья обучающихся.

6. Повышение уровня комфортности и технологической оснащённости образовательного процесса.

7. Улучшение финансовой обеспеченности функционирования школы

8. Создание условий для самореализации, роста познавательной и творческой активности одаренных и хорошо подготовленных к школе детей.

9. Расширение возможности участия общественности в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Проекты программы развития

Проект "Новое качество образования"

Цель проекта:

- повышение качества образования учащихся, внедрение новых образовательных стандартов.

Учебный план школы основан на Распоряжении комитета по образованию № 1729 от 24.12.2007 г. "О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2009-2009 учебный год", на федеральном базисном учебном плане, утвержденном МОРФ от 09.03.2004 г. № 1312., и обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательном учреждении, утвержденных постановлением государственного врача РФ от 28.11.2002 г. № 44 "О внесении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2 1178-02".

В учебном плане на 2010-2011 учебный год дана недельная сетка часов и общее годовое количество часов на изучение предметов по ступеням обучения:

1 ступень – начальная школа

2 ступень – основная средняя школа

3 ступень – полная средняя школа

Такой учебный план дает возможность более гибко выстраивать учебный процесс, так как можно перераспределить нагрузку в течение учебного года, применяя модульный принцип обучения, вариативность и используя дифференцированный подход в обучении.

Стратегической линией образования в начальной школе является развивающее обучение – по программе «Школа России». Весной 2011 года разработана образовательная программа начального образования в соответствии с требованиями ФГОС, по которой с 1 сентября 2011 года начал работать 1 класс. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках работы Отделения дополнительного образования детей.

В 2010-2011 учебном году увеличилось количество учащихся, окончивших год на 4 и 5 в 8-11 классах. В начальной школе количество отличников выросло на 3%.

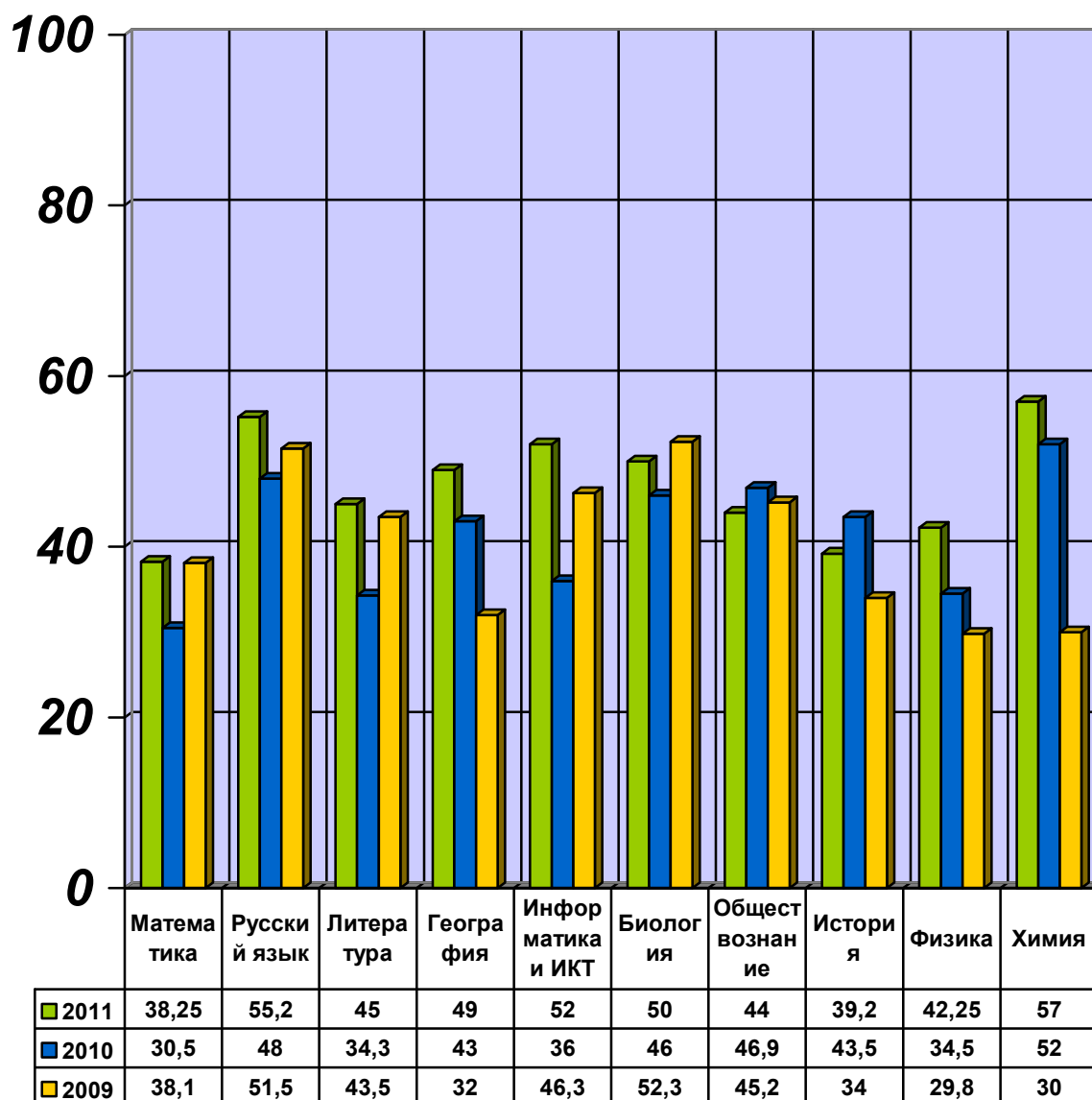
Все выпускники показали 100% качество знаний, по выбору лучше всего сдали экзамены по истории (средний балл 4,5), геометрии, литературе и английскому языку (средний балл 4).

Группа учащихся 9 класса сдавала экзамены по русскому языку и математике в формате ГИА. По выбору остальные ученики сдавали обязательные экзамены в традиционной форме. Качество знаний учащихся, сдававших экзамены в форме ГИА выше, чем в традиционной форме по русскому языку на 10%, по математике на 12%. Большинство учащихся сдают экзамены так же, как и учатся в течение года.

Итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила только в форме ЕГЭ, причем, в обязательном порядке два предмета (русский язык и математика), остальные экзамены - по выбору. По сравнению с 2010 годом увеличился средний тестовый балл по русскому языку,

математике, литературе, географии, информатике, биологии, физике и химии в среднем на 8 баллов, уменьшился по истории и обществознанию в среднем на 3 балла.

Итоговая аттестация выпускников 11 классов за 2009, 2010 и 2011 гг.



В 2011 году школа прошла аккредитацию. Обучающиеся 4, 9,11 классов впервые проходили тестирование по АИС «ЗНАК». Результаты тестирования превысили верхнюю границу значений показателя качества подготовки обучающихся. По программе начального общего образования результаты превысили на 0,08 балла, по программе основного общего образования по русскому языку на 0,1 балла.

ОТЧЕТ
по материалам проверки качества предметной обученности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 152 Красногвардейского района

Ступень начального общего образования

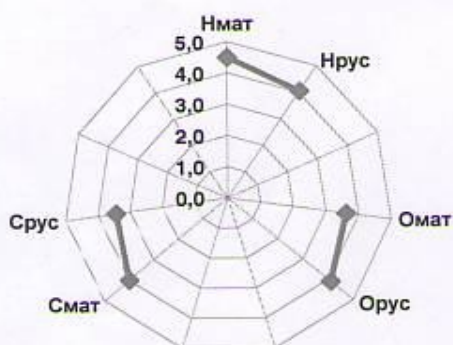
Наименование предмета	Количество участников тестирования	Показатель обученности	
		%	балл
Математика	19	81,6	4,50
Русский язык	20	69,0	4,05
Средний балл по ступени			4,28

Ступень основного общего образования

Наименование предмета	Количество участников тестирования	Показатель обученности	
		%	балл
Математика	18	56,9	3,62
Русский язык	18	70,1	4,10
Средний балл по ступени			3,86

Ступень среднего общего образования

Наименование предмета	Количество участников тестирования	Показатель обученности	
		%	балл
Математика	15	66,3	4,00
Русский язык	16	48,1	3,45
Средний балл по ступени			3,73



Начальная ступень

Нмат - Математика
Нрус - Русский язык

Основная ступень

Омат - Математика
Орус - Русский язык

Средняя ступень

Смат - Математика
Срус - Русский язык

26.12.2011

Директор ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий"

Начальник отдела организационно-технического и информационно-методического сопровождения аккредитации и лицензирования образовательных учреждений ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий"



/А.Б. Федосов/

/И.В. Андрюкова/

Проект "Талантливый ребенок"

Цели проекта:

- Расширение состава учащихся, принимающих участие в исследовательской, творческой деятельности.
- Расширение состава учащихся, презентующих результаты творческой, исследовательской деятельности на олимпиадах, конкурсах, смотрах.
- Создание условий для презентации учебных и внеучебных достижений учащихся.

В ноябре 2011 года был проведен педагогический совет «Педагогическое сопровождение талантливых детей», на котором были приняты направления работы для развития и поддержки одаренных детей.

В школе организована работа факультативов по математике, биологии, технологии.

Традиционным видом внеклассной работы являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведены недели окружающей среды, русского языка и литературы, математики, истории, обществознания и географии, английского языка, биологии, химии и физики. Положительным моментом является то, что были подведены итоги всех предметных недель, состоялось награждение победителей. Лучшие творческие работы учащихся размещены на школьном сайте.

В настоящее время ведется работа по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся старших классов, результатом которой должна стать конференция творческих, исследовательских работ учащихся «Шаги к успеху».

Обучающихся принимают участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. В 2010-2011 учебном году в школе были проведены олимпиады по 7 предметам. В них приняло участие 356 человек, в спортивных соревнованиях 150 человек.

91 учащихся 2-11 классов приняло участие в международной олимпиаде по математике «Кенгуру» и «Кенгуру-выпускникам»

69 учащихся 5-11 классов приняло участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок». Лучший результат - 9 место в районе среди 6 классов (Ковалева Алена 6кл)

27 учащихся приняли участие в районном туре олимпиад по 6 предметам.

35 учащихся приняли участие в университетской олимпиаде РГГМУ по географии, 2 ученика Кир В. (11 кл.), Кокая А. (10 кл.) стали победителями.

Ученик 6 кл. Андрюшков Андрей стал победителем районного тура «Конкурс чтецов прозы», он занял 1 место.

Ученица 10 класса Зорина Е. стала победителем всероссийского конкурса «Золотое Руно».

В районной военно-исторической музееведческой игре «Память» учащиеся 7-8 кл. (6 человек) и учащиеся 5-6 кл. (6 человек) заняли 2 место.

Традиционно в школе организуется работа по подготовке будущих первоклассников по программе «По тропинке в первый класс», что позволяет адаптировать дошкольников в школьной среде.

В отделении дополнительного образования детей (ОДОД) работает 21 объединение по 4 направленностям (художественно-эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая), в которых занимаются 448 обучающихся.





Объединения ОДОД активно участвуют в районных, городских, всероссийских творческих конкурсах, а коллективы «Театр танца» (педагог Тарасова Э.Ю.), «Хор» (педагог Головина Е.М.), «Ивушка» (педагог Чарушкина И.И.), «Бумажный змей» (педагог Фрей Е.Л.) являются неоднократными призерами районных и городских фестивалей и конкурсов.

***Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД ГБОУ
№ 152
(по результатам УЧАСТИЯ в конкурсах, олимпиадах,
соревнованиях, конференциях, смотрах, других состязаниях на
уровне района, города)***

Название мероприятия	(место/диплом)	Количество участников/название коллектива
Творческий конкурс рисунка и поделок «Космос взгляд из детства!», организатор ООО «Планета»	Грамота и Приз зрительских симпатий Федоренкова Ирина, 12 лет.	«Бумажный змей», пед. Фрей Е.Л.
Проект «Школа плюс», городская выставка «Космос глазами детей»	Дипломы лауреатов	12 чел./ «Бумажный змей», пед.Фрей Е.Л. «Ивушка», пед.Чарушкина И.И.
Соревнования по мини футболу	III место 1999-2000 г.р.; II место 1997-1998 г.р.	7 чел./ «Футбол», пед. Забелина Н.Ю.

<p>Научно-исследовательская конференция «Блокада Ленинграда»</p>	<p>Грамота за высокое стремление к исторической и нравственной преемственности</p>	<p>Ворожбянов К. «Юный краевед», пед.Осипова Н.М.</p>
<p>XIX районные историко-краеведческие чтения</p>	<p>Диплом III степени</p>	<p>Шубитидзе К. «От идеи до музея» пед. Амосова В.В.</p>
<p>VII районный фестиваль «Наши звездочки»</p> <p>1. Конкурс «Форма, композиция, цвет»</p> <p>2. Конкурс «Танцевальный дивертисмент»</p> <p>3. Конкурс «Семь нот»</p>	<p>III место Коллективная работа кружка «Бумажный змей» III место коллективная работа кружка «Ивушка»</p> <p>II место в номинации балльные танцы (пары), мл.возр.гр. III место в номинации современный танец, ср.возр.гр</p> <p>III место в номинации хоры, мл.возр.гр.</p>	<p>31 чел./ «Бумажный змей», пед.Фрей Е.Л., «Ивушка», пед.Чарушкина И.И., «Бисероплетение», пед.Куцулина Е.В.</p> <p>4 чел./ «Танцевальная студия», пед. Алексеевский П.А. 10 чел./ «Театр танца», пед.Тарасова Э.Ю.</p> <p>23 чел./ «Хор», пед.Головина Е.М., концертмейстер Сенько Н.Н.</p>
<p>IX районная выставка технического и прикладного творчества</p>	<p>Диплом лауреата коллективная работа кружка «Бисероплетение»</p>	<p>36 чел./ Бумажный змей», пед.Фрей Е.Л., «Ивушка», пед.Чарушкина И.И., «Бисероплетение», пед.Куцулина Е.В.</p>
<p>Районный конкурс детской открытки «Спасибо поколению победителей»</p>	<p>Дипломы лауреатов, 15</p>	<p>18 чел./ Бумажный змей», пед.Фрей Е.Л., «Ивушка», пед.Чарушкина И.И., «Бисероплетение», пед.Куцулина Е.В. «Юный краевед», пед.Осипова Н.М., «Издательское дело», пед.Брежнева Н.А.</p>

Районная выставка «Национальные реликвии моей семьи» (стендовый доклад, выставка работ ИЗО и ДПИ)	Сертификаты участников	5 чел./ «Юный краевед» пед.Осипова Н.М. 6 чел./«Синяя птица», пед. Куркова И.Ю., 4 чел./«Ивушка» пед.Чарушкина И.И.,
Конкурс «Рождественский букет»	2 место Коллективная работа кружок «Ивушка»	6 чел./ «Ивушка» Пед.Чарушкина И.И.
Конкурс открыток «яркий мир», районный этап к Дню учителя	Диплом за лучшую работу, Шмыкова Полина, 9 лет	Бумажный змей», пед.Фрей Е.Л.,
«Украшение для мамы», районный конкурс	Диплом за лучшую работу, Шмыкова Полина, 9 лет; Крепкович Евгения, 7 лет; Рогачевская Софья, 10 лет	Бумажный змей», пед.Фрей Е.Л., «Ивушка» Пед.Чарушкина И.И
МО «Малая Охта» Конкурс исполнителей эстрадных номеров «Парад звезд»	Приз в номинации «эстрадный танец»	8 чел./ «Театр танца», пед.Тарасова Э.Ю.

Такие разнообразные формы работы повышают интерес учеников к предметам, позволяют большому количеству детей проявить себя, реализовать свои знания и умения во внеурочной деятельности, раскрыть свои творческие способности.

Моделью оценивания результатов, достигнутых учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, коммуникативной, социальной) является портфолио. На методическом объединении учителей начальной школы был выбран вариант портфолио обучающегося начальной школы.

Проект "Здоровье"

Цели проекта:

- Воспитание культуры здорового образа жизни, создание условий для организации здоровьесозидающей среды образовательного учреждения.

Мероприятия по укреплению здоровья и контроль за состоянием здоровья стали неотъемлемой частью школьной жизни. Это осуществление внутришкольного контроля за соблюдением требований СанПина. Применение здоровьесозидающих технологий в урочной и внеурочной деятельности (учет периодов работоспособности на уроке, учет возрастных особенностей на ребенка на уроке, наличие эмоциональной разрядки на уроке, чередование позы, ее соответствие виду работы и чередование в течение урока).

В 2011 году учащиеся школы активно участвовали в районных и городских конкурсах и акциях, посвященных развитию культуры здорового образа жизни – «Женская десятка», «Лыжня России». В конкурсе «...Ты всегда в ответе за тех, кого приручил...», проводимого в

рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом, команда учеников нашей школы была награждена специальными призами от газеты «Комсомольская правда» и ЗАО «Транс Логистик Консал».

В течение всего года в школе проводятся различные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Конкурсы рисунков «Витаминка», «Мы выбираем спорт», традиционным становится проведение фитнес-марафонов, в которых принимают участие школьники, учителя и родители,

В отделении дополнительного образования детей работают спортивные секции «Футбол» (7 – 11 лет), «Футболисты» (12 – 17 лет), «Волейбол» (8 – 17 лет), «Фитнес-аэробика» (11 - 16 лет). С 2011 года в ОДОД началась реализация новой дополнительной общеобразовательной программы «Тайны искусства быть здоровым», которая нацелена на формирование знаний, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.



В школе работает логопед, по показаниям проводятся коррекционные занятия с учащимися начальных классов с нарушениями устной и письменной речи.

В учебном процессе питание является одним из ведущих условий ускорения восстановительных процессов в организме ребенка и борьбы с утомлением.

В школе созданы все условия для обеспечения обучающихся полноценным горячим питанием. По сравнению с предыдущим периодом увеличился охват учащихся горячим питанием

	б/п завтраки	б/п обеды	За родительскую плату
2009-2010	27	27	181
2010-2011	80	110	154

Проект " Профессиональные достижения учителя – качественное образование учащихся»

Цели проекта:

- Разработка и апробация теоретических и организационных основ формирования инновационной культуры педагога как условие его профессионального роста, направленного на повышение качества образования.

Качественный состав педагогических кадров

	Всего учителей (кол-во)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Участники ПНПО (кол-во)
01.09.09	41	31%	39%	17%	
01.09.10	46	24%	48%	13%	
01.09.11	39+10 ОДОД	23%(18%)	54%(45%)	13% (17%)	2+1 ОДОД
По району		48%	28.6%	6.8%	

В скобках указано количество педагогических работников вместе с педагогами ОДОД.

Анализ показывает, что количество учителей с высшей и второй квалификационной категорией практически остался тем же, увеличилось количество учителей с первой квалификационной категорией. Многие педагоги дополнительного образования не имеют квалификационных категорий, являясь совместителями, поэтому показатели с педагогами

ОДОД ниже. По сравнению с районом по первой и второй категориям наши данные превышают районные, но по высшей категории ниже.

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень.

За 2010-2011 год сотрудники ОУ повысили свою квалификацию и прошли обучение по следующим курсам:

СПб АППО

Управление муниципальными заказами (зам рук-ля) 60 час 3 чел.

Параграф 3 ИКТ в обл. образования 108 час чел 1

Методика преподавания дискретной математики 36 час 2 чел

Методика обучения русскому языку и литературе в контексте требований образовательных стандартов новых форм итоговой аттестации 72 час 1 чел

Здоровые сберегающие технологии 36 час 1 чел

Изучение русского языка как неродного 72 час 1 чел

Управление муниципальными заказами 36 час 1 чел

Управление государственным образовательным учреждением в условиях системных изменений 72 час 1 чел

Интерактивные технологии в преподавании английского языка 72 час 1 чел

РЦОК

Использование мобильного класса в условиях образовательного учреждения 18 час 2 чел.
(зам. рук-ля)

Использование мобильного класса в условиях образовательного учреждения (учителя) 18 час 16 чел

Курсы повышения квалификации экспертов ЕГЭ по биологии 72 час 1 чел.

Использование MS Excel для анализа и обработки данных 40 час 1 чел.

Курсы ГО и ЧС

Курсы педагогов организаторов ОБЖ (зам рук-ля) 30 час 1 чел.

Руководитель групп охраны общественного порядка ОУ 30 час 1 чел.

Технология предупреждения и ликвидации ЧС мирного времени 30 час 1 чел.

Курсы НМЦ

Основы обеспечения нового качества по математике 34 час 2 чел.

Московский государственный университет пищевых производств

Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления 72 час 1 чел.

В ноябре 2011 года на базе школы специалистами ИМЦ Красногвардейского района был проведен обучающий семинар для учителей по АИС «Знак».

Педагоги активно применяют инновационные разработки в образовательном процессе. В этом году прошел школьный конкурс инновационных продуктов, лучшие из которых представлены на районной ярмарке педагогических достижений.

Для успешной реализации Программы развития школа поддерживает и развивает партнерские связи.

При содействии депутатов Муниципального образования «Малая Охта» были проведены спортивные игры «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», соревнования по пейнтболу, лазертагу, боулингу и картингу.

Организованы экскурсии в пригороды и музеи Санкт-Петербурга. Учащиеся посетили Выборг и Петергоф, Царское село и Дорогу жизни. Познакомились с бытом солдат воинской

части в п.Каменка. Узнали много интересного в Железнодорожном, Зоологическом, Русском, Этнографическом и в Детском историческом музеях.

Продолжается сотрудничество с Общественной организацией ветеранов боевых действий «Витязь». В 2011 году расширилась экспозиция Уголка боевой славы отдельного 345 воздушно-десантного парашютного полка. В ноябре-декабре состоялись встречи старшекласников с командиром группы корректировщиков артиллерийского дивизиона 345 полка Бабенко Иваном Павловичем, также учащиеся принимали участия в Церемонии награждения медалями «Ветеран боевых действий».



Третий год школа сотрудничает с Центром восстановительного лечения «Детская психиатрия». На базе школы оказывает лечебно-диагностическую, психопрофилактическую и реабилитационную помощь врач-консультант Бердышев Илья Семенович.

Обратившимся за помощью могут быть предложены различные варианты профилактики или реабилитации:

- консультации специалистов Центра (врачей, психологов, психотерапевтов, электрофизиологов, социальных работников, педагогов, логопедов)
- возможность проведения ЭЭГ, ЭКГ, лабораторных исследований
- проведение индивидуальной и групповой психотерапии учащимся и их родителям на базе Центра или школы.
- рекомендации по посещению ППМС-центра.

В 2010 – 2011 учебном году были проведены консультации:

- 63 – для учащихся,
- 18 – для родителей,
- 42 – для педагогов и сотрудников школы,
- 5 – для классных коллективов (групповые).

В направлении психолого-педагогической профилактики среди учащихся, родителей, педагогов школа активно сотрудничает со «Школой здоровья и индивидуального развития». Специалисты Центра проводят диагностику обучающихся, реализуют программу «Школьная

адаптация первоклассников и пятиклассников», выступают на родительских собраниях и Днях правовых знаний.



При финансовой поддержке депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга И.С. Риммера в 2011 году велась большая работа по профориентации. Ученики 7-11 классов совместно с Бюро познавательного туризма «ПроМир» посетили промышленные производства, побывали за кулисами Мариинского театра, познакомились с экспозицией Петербургского музея истории профессионального образования.



Для учащихся 9-11 классов на базе школы совместно с «Институтом практической психологии СЗО РАО» было организовано психологическое тестирование и профконсультирование для выявления профессиональных склонностей обучающихся, выбор профильного обучения в старшей школе, средне-специального или высшего учебного заведения. Работу проводили сертифицированные психологи-консультанты РГПУ им. А. И. Герцена с помощью лицензированного диагностического комплекса «Профориентатор». По

окончанию профтестирования каждому учащемуся были предоставлены распечатки результатов.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

В 2011 году были установлены пластиковые окна в количестве 26 штук на сумму 829.695 руб. и жалюзи для 10 кабинетов на сумму более 66 тыс. руб.

Заменена входная дверь в школу на сумму 58.200 руб. и дверь ПВХ в коридоре 1 этажа на сумму 48.200 руб.

Была приобретена мебель для кабинетов на сумму 77 тыс. руб., орг. техника (мультимедийные проекторы, нетбуки, компьютер) на сумму 65.796 руб. и музыкальные инструменты на сумму 70.900 руб.

Приобретены канцелярские и хозяйственные товары на сумму более 93 тыс. руб., строительные материалы на сумму 37 тыс. руб. и технологическое оборудование для пищеблока на сумму 77.600 руб.

Получен медицинский диагностический комплекс на сумму 106 660 руб., оборудование и медикаменты для медицинского кабинета на сумму более 45 тыс. руб.

Выводы:

1. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий для осуществления лично-ориентированного обучения учащихся начальной школы.
2. Обеспечить каждому учащемуся начальной школы получение качественного образования с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004г и ФГОС НОО второго поколения.
3. Спланировать индивидуальный контроль за слабоуспевающими учащимися со стороны учителя, социального педагога, администрации школы.
4. Продолжить индивидуальную работу с мотивированными учащимися.
5. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс и систему дополнительного образования.